



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MILAGROSA
ÁREA: LENGUA CASTELLANA
TALLER DE REFUERZO/ PRIMER PERIODO
DOCENTE: ANDREA STHEFANIA DE LA CRUZ
GRADO: SÉPTIMO
AÑO LECTIVO 2026

Código:

Versión: 01

Página 1 de 5

Objetivos de aprendizajes: Reconocer, comprender y aplicar los elementos de la comunicación en diferentes contextos de la vida cotidiana.

Comprender, analizar y reflexionar sobre una noticia científica, identificando sus partes, ideas principales e implicaciones en la vida cotidiana.

Reconocer las características del texto informativo, comprender su estructura y producir textos claros y coherentes.

1. Lee cada situación y completa la tabla:

Situación	Emisor	Receptor	Mensaje	Canal
María le envía un audio a Juan diciendo "llega temprano"				
El profesor explica la clase en el salón				
Un niño levanta la mano para pedir la palabra				

2. Une cada elemento con su definición:

A. Emisor	<input type="checkbox"/> Medio por el cual se transmite la información
B. Receptor	<input type="checkbox"/> Quien recibe la información
C. Canal	<input type="checkbox"/> Sistema de signos que se utiliza
D. Código	<input type="checkbox"/> Información que se transmite
E. Mensaje	<input type="checkbox"/> Quien envía la información

3. Escribe una situación de la vida real (mínimo 5 líneas) donde se evidencien todos los elementos de la comunicación.

Luego identifica:

- Emisor: _____
- Receptor: _____
- Mensaje: _____
- Canal: _____
- Código: _____
- Contexto: _____

Consulta las características del texto informativo y la noticia.

Lea atentamente el siguiente texto y responda.

Animales víctimas de tráfico volverán a la selva amazónica.

Ciento cuarenta y nueve animales de diferentes especies fueron llevados al Amazonas, donde serán liberados después de recibir rehabilitación en el centro de Atención y Valoración de Fauna Silvestre de a CVC de Palmira. Los animales estaban en poder de las autoridades tras ser incautados de traficantes ilegales o rescatados por estar en malas condiciones. El traslado contó con el apoyo de la Fuerza Aérea Colombiana.

Marca la respuesta correcta. La función del titular en el texto es:

- a. Concluir el desarrollo del texto.
- b. Nombrar y presentar los acontecimientos.
- c. Precisar los datos principales.
- d. Desarrollar y ampliar el contenido.

4. Completa el siguiente cuadro a partir del texto:

¿De quién habla?	
¿Qué sucedió?	
¿Cómo sucedió?	
¿Dónde sucedió?	
¿Cuándo sucedió?	
¿Por qué sucedió?	

5. Lea atentamente el siguiente texto y responda.

Del Big Bang a la actualidad en un año. Se suele utilizar la analogía con un año para comprender las escalas de tiempo en la historia del Universo.

Así, si se considera que el origen del Universo se produjo un 1 de enero, el sistema solar no apareció hasta el 9 de septiembre. El 14 de septiembre se formó la Tierra.

Muy pronto, el 30 de septiembre, comenzó la formación de los primeros seres vivos. Pero, hasta mucho después, no aparecieron grupos de seres complejos: el 17 de diciembre aparecerían los trilo-bites y los peces; el 22, los anfibios; el 23, los reptiles, y el día 30, los mamíferos. El ser humano apareció sobre la Tierra, en esta escala, a las 10 de la noche del 31 de diciembre.

Toda la historia documentada de la humanidad ocuparía solo los 20 últimos segundos del año. Los últimos 5 corresponderían al tiempo que ha pasado desde la Grecia clásica hasta la actualidad.

La enciclopedia del estudiante
Editorial Santillana

Señala las tres partes (introducción, desarrollo y conclusión) en que se divide.

Escriba cuáles son las características de los textos informativos.

¿Por qué este texto es informativo?

¿Cuál es el tema del texto?

6. Marca las partes de la noticia.

Lee atentamente la noticia y responde las preguntas:

¿Cuál es el tema principal de la noticia?

¿Qué efectos produce el uso excesivo del celular en el cerebro?

¿Qué recomiendan los expertos?

¿A quién afecta principalmente esta situación?

¿Por qué crees que el celular genera dependencia?

¿Cómo ha influido el celular en tu forma de estudiar?

¿Qué consecuencias podría tener este problema en el futuro de los jóvenes?

Escribe un texto (8 a 10 líneas) donde expliques:

¿Cómo puedes usar el celular de manera responsable?

El uso excesivo del celular afecta al cerebro, según expertos

Investigaciones recientes revelan que el uso excesivo de teléfonos celulares **podría dañar la memoria, la atención y el bienestar emocional**, generando preocupación entre los expertos en salud.

El impacto del teléfono en la salud cerebral

Científicos han encontrado que el uso constante del teléfono celular provoca **cambios** negativos en el funcionamiento del cerebro. Las notificaciones constantes y la **multitarea digital** pueden generar **dependencia** y afectar procesos como la **memoria, la atención, y la regulación emocional**.



Memoria

El cerebro se vuelve “perezoso” porque depende del teléfono para recordar información en vez de hacer un esfuerzo por memorizar.



Atención y concentración

La multitarea y notificaciones **constantes** distraen y dificultan la capacidad de enfocarse y de aprender.



Bienestar emocional

El uso desmedido del celular puede aumentar el estrés, la ansiedad y afectar la habilidad para controlar nuestras **emociones**.



Expertos advierten sobre el uso del celular

- **Dormir al menos 8 horas** por noche.
- **Limitar el tiempo de uso del celular**, especialmente en adolescentes.
- **Dedicar más tiempo a actividades sin pantallas**, como leer, hacer deporte o conversar cara a cara.

Los investigadores sugieren que es vital encontrar un **equilibrio sano** entre

7. Lea atentamente la lectura y marca la respuesta correcta.

HALLAN RESTOS DE UNA MISTERIOSA CIVILIZACIÓN EN LA SELVA DE HONDURAS

Un equipo de arqueólogos ha descubierto, en un área de la selva de Honduras, los restos arqueológicos de una misteriosa civilización que convivió con los mayas y que desapareció por causas que todavía se desconocen.

En la ciudad descubierta se encontraron más de cincuenta figuras que representan, desde personas, hasta todo tipo de animales de la zona. Las coordenadas exactas del hallazgo no han sido reveladas para evitar saqueos. El reportero y fotógrafo de National Geographic, Adolfo Becket, quien estuvo en la expedición, explicó que el grupo de arqueólogos “examinaron y registraron plazas, montículos y una pirámide que pertenece a una cultura que floreció hace mil años. El equipo también descubrió notables esculturas de piedra que hasta el momento han permanecido intactas”. Lo hallado es de un valor incalculable, sobre todo para la ciencia arqueológica. Un total de 52 objetos fueron tomados de la tierra. Entre ellos, figuras talladas en piedra blanca de monos, serpientes y cuervos. También encontraron viviendas y pirámides de ladrillo y plataformas aparentemente destinadas a la realización de rituales.

El misterio en torno a esta civilización es tan grande que los arqueólogos y los especialistas todavía no le han asignado un nombre a esta cultura. Sin embargo, para los expertos locales este descubrimiento no es tan sorprendente, pues dicen que en la región existen varios restos aún sin descubrir; esto se debe al escaso presupuesto destinado a estas investigaciones por parte del gobierno de Honduras. Según National Geographic, esta antigua civilización corresponde a la milenaria Ciudad del Dios Mono, una de esas fascinantes leyendas que atraen a infinidad de arqueólogos y exploradores hasta este lugar, que es protagonista de numerosas historias. Los arqueólogos locales han descartado que se trate de la mítica Ciudad Blanca, pero sí explicaron que se trata de los restos de una cultura enigmática de la cual no se tienen antecedentes.

Tomado de: http://www.eldiario.es/cultura/Ciudad-Blanca-sigue-perdida-selva_0_364663826.html

1. Según el texto, ¿dónde se realizó el hallazgo arqueológico?

- A. En una ciudad maya
- B. En la selva de Honduras
- C. En una zona urbana
- D. En la costa del Caribe

2. ¿Cuántos objetos fueron extraídos del lugar?

- A. 100 objetos
- B. 25 objetos
- C. 52 objetos
- D. 60 objetos

3. ¿Qué tipo de estructuras encontraron los arqueólogos?

- A. Edificios modernos
- B. Casas de madera
- C. Viviendas, pirámides y plataformas
- D. Torres de metal

4. ¿Por qué no se revelaron las coordenadas del hallazgo?

- A. Para evitar el turismo
- B. Para proteger el ecosistema
- C. Para evitar saqueos
- D. Porque no las conocen

5. Se puede inferir que esta civilización es considerada misteriosa porque:

- A. No se encontraron objetos
- B. No se conocen sus orígenes ni causas de desaparición
- C. Fue descubierta hace poco tiempo
- D. Está ubicada en la selva

6. El hecho de que los objetos estén intactos sugiere que:

- A. La zona ha sido protegida o poco explorada
- B. Los arqueólogos no trabajaron bien
- C. Nadie ha vivido allí
- D. No tienen valor

7. Cuando el texto menciona el “escaso presupuesto”, se puede inferir que:

- A. El gobierno invierte mucho en arqueología
- B. No hay interés en descubrir nuevas culturas
- C. Existen limitaciones para investigar más hallazgos
- D. No hay arqueólogos en Honduras

8. El descubrimiento es importante porque:

- A. Aumenta el turismo únicamente
- B. Permite conocer más sobre culturas antiguas
- C. Genera riqueza económica inmediata
- D. Reemplaza otras culturas

NOTA: Las respuestas del taller deben entregarse en hojas de block, con letra legible, sin tachones y con excelente presentación.

Adicionalmente, el estudiante deberá presentar una evaluación compuesta por 10 preguntas.

Asimismo, es obligatorio entregar la bitácora de lectura completamente desarrollada. Para ello, el estudiante deberá leer el cuento “La abeja haragana” de Horacio Quiroga.

El texto puede consultarse en línea a través del siguiente enlace:

<https://ciudadseva.com/texto/la-abeja-haragana/>

